



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ШПАГИНА

Имя: ЕЛЕНА

Отчество: ИГОРЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	9
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 1.

Блок I.

Задание 3.

1. Компромисс
2. Стереотип
3. Роль
4. Нравственность
5. Нравственность

Задание 1.

1. С (М. Волошин).

2.

1. В

2. А

3. D

4. E

5. C

Задание 2.





1. А, Х (Камит)
2. В, И (Низше)
3. А, З (Шепенгауэр)
4. Г, Е (Витгенштейн)
5. Б (Маркс)

Задание 5.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
4	6	14 9	8	14 4	17	10	28	30	24 19	24	22	26	25	20
Задание 6.				4										

- 1) граждан
- 2) осуществляет Тридцать РР, Федеральное вооружение, Травматическое РР
- 3) Декларация прав человека и гражданина
- 4) обывателя
- 5) дружка друзей поддержки граждан
- 6) сохранения общественного порядка
- 7) пос. постройки и сооружения
- 8) коренного





- 2) международный союз с другими государствами
- 10) служить Отечеству.

Тема II (эссе)

Социология

~~В приведенной статье Роберт Мертон и Питирим Сорокин выступают с интересными, с точки зрения общественной науки, подводами измерения времени, бытия.~~

В приведенной статье Роберт Мертон и Питирим Сорокин выступают с интересными подводами измерения времени, выделяя различия в их структуре, значении и смысле для общества, но главной проблемой в этом комментарии выступает вопрос о том, какой миф является наиболее структурированным и релевантным для применения в рамках существования и раз-



влияния общества?

В своей работе Роберт и Тимурья рассматривают и сравнивают социальное время другими временами, преимущественно с астрономическим.

Социально или концепции астрономическое время не является универсальным и не определяет социальное коммуникативное взаимодействие, однако для функционирования социального времени необходимо некое - событие социальной значимости. Неоднократно у этого социологи подмечают то, что социальное время не может быть непрерывным, тем не менее воспринимается социальными акциями. Таким образом, суть их концепции сводится к тому, что именно бы внедрить социальное время в жизнь индивидов для развития в области социальной динамики.



Я согласен с их идеями и считаю, что существующее время способствовало бы улучшению и развитию общества.

С точки зрения эмпиризма, основанием которого является Френсис Бэкон, социальное время поскольку отражает социально значимые события, способствовало бы развитию общества за счет отражения в самом времени опыта прошлых лет. Считая на этот опыт, человек бы смог пройти совершенный путь к цели по Б.экону, совершенная в себе разум и опыт прошлых лет, максимально отраженный в социальном времени.

Также, с помощью социального времени, как подчеркнул Липатом Вейднер, можно будет предусадывать и подробно рассматривать, со





испытать разумные экономические цели, рыночные
функционирования и влияние экономики на со-
циальную структуру общества.

Кроме того, социальное время, как подчеркну-
то в тексте, способствовало бы развитию со-
циальной динамики и социальной предвидимости,
что в свою очередь помогло бы изучению че-
ловеческих циклов, таких как социальный
кризис, группируемая социальная структура,
которую можно изучать Тамири Сорокин,
и более комплексному изучению социологи-
ческих явлений, формирующих общество.

На данный момент идеи Мертона и
Сорокина не были реализованы в полной ме-
ре, однако они оказали большое влияние на
последующие, изучающие социальное вре-



Одной из теорий, учитывающей потребности
человека, является теория текущей совершеннос-
ти Эриха Фромма. Смысл этой теории
в современном обществе ~~в~~ ^{время}, когда фран-
ктуры и условия переиспользованы в значительной
визуальной форме и не даются этикетки
совершенств ~~различных~~ различные соци-
альные действия без опоры на внешние опре-
деленности.

Таким образом, я считаю, что использо-
вание социального времени способствова-
ло бы развитию не ~~только~~ только социаль-
ной, но и других сфер общества, что гово-
рит о том, что такой метод измерения
времени является наилучшим для при-



меняется в современном обществе для его сохранения и развития.

